圣公会曾肇添中学
普通话科

从课堂出发，迈向公开舞台：多元普通话教学实践

2026年5月27日

普通话科科主任　郑琬萤
普通话科教师　龚恒志

本校普通话科

- 沙田区第一组别英文中学
- 班级人数：每级5班，每班约33人
- 初中每级均设一班普教中班

- 理念：普通话是生活的语言
  - 课堂以听说教学为主
  - 课外活动为辅

本校普通话科

- 普通话科课节：
  - 中一及中二级每个循环周2节
  - 中三级每个循环周1节

- 校本课程、活动发展机遇：
  - 教育局20万元「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」
  - 近年超过三成学生的母语非粤语
  - 科组成员人数由最初3位，近年曾至5位

分享要点

校园以外

- 新城电台原创广播剧
- 普通话集诵公开比赛
- 参与普通话水平测试

走出课室

- 午间广播站
- 普通话大使计划
- 中一级集诵比赛

班中体验

- 自学奖励计划
- 中三级校本课程
- 课堂小组演绎活动

班中体验

中一到中三：学习历程纪录

普通話自學獎勵計劃

2022-2023

目的：培養同學自學普通話之能力及興趣，增加接觸普通話的機會。

獎項：

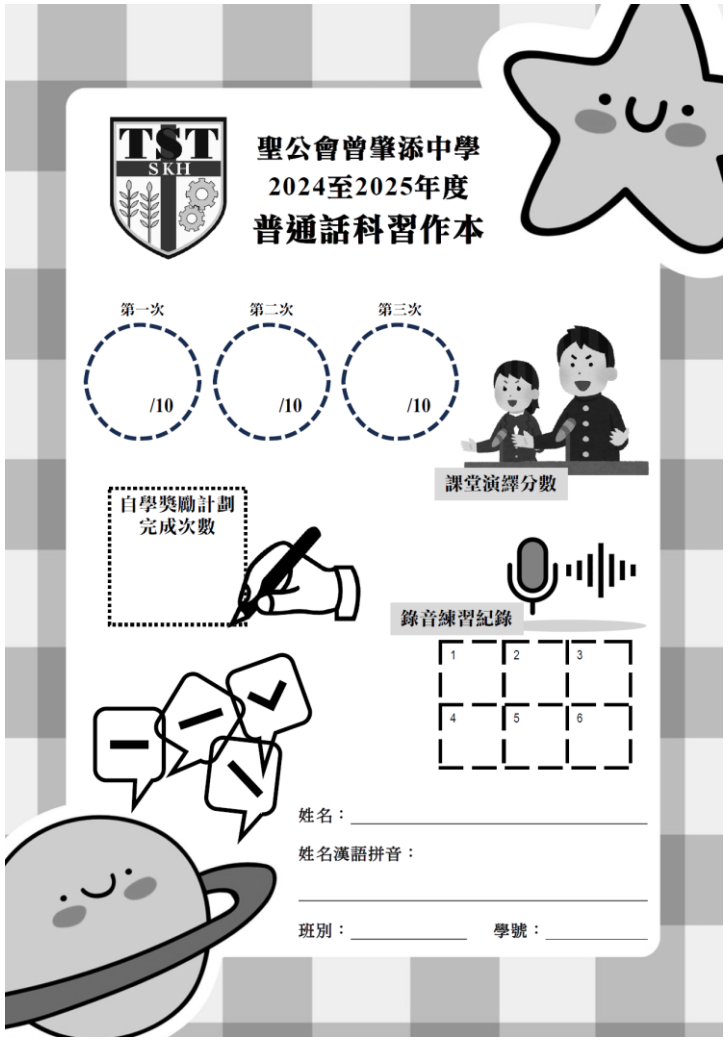
- ✧ 每班分別設有獎項乙名，獎勵各班自學活動次數最多之同學。
  (全學年進行不少於 10 次自學活動)
- ✧ 每級設有「傑出個人自學獎」，獎勵全級自學活動次數最多之同學。
  (全學年進行不少於 15 次自學活動)

注意事項：

一、 同學可按照自己的喜好，選擇有關普通話之書籍、電台節目、電視節目、網站或電影光碟(VCD/DVD)，於課餘時進行聆聽、閱讀、瀏覽或觀賞，*全學期不少於 8 次*，要求如下：

1. 最少 6 次於利用電子媒介學習普通話，包括透過電腦、手機、收音機、電視機聆聽或觀賞普通話節目如綜藝節目、電視劇、電影及歌曲片段，亦可到網站或手遊溫習普通話基礎知識及粵普對照等 *(所有自學材料必須合法，主題內容必須健康)*。
2. 往優閱書房最少借閱一本普通話理論書籍或拼音書刊，詳情請參考以下選擇書及準則
3. 最後填寫下列自學記錄表。

自學記錄表				
日期	自學材料資料	內容簡介 (不少於 20 字，請寫明字數)	我從其中學到的普通話詞語	
			雙音節詞語 (最少 5 個)	漢語拼音
完成日期： 日/月 /	名稱：_____ _____ 觀賞/聆聽時間：約 _____分鐘／小時 出版社/發行商/ 網站/電(視)台/app： _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____(　　字)	1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____ 7._____ 8._____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____





自学奖励计划

- **目的**：培养同学自学普通话之能力及兴趣，增加接触普通话的机会

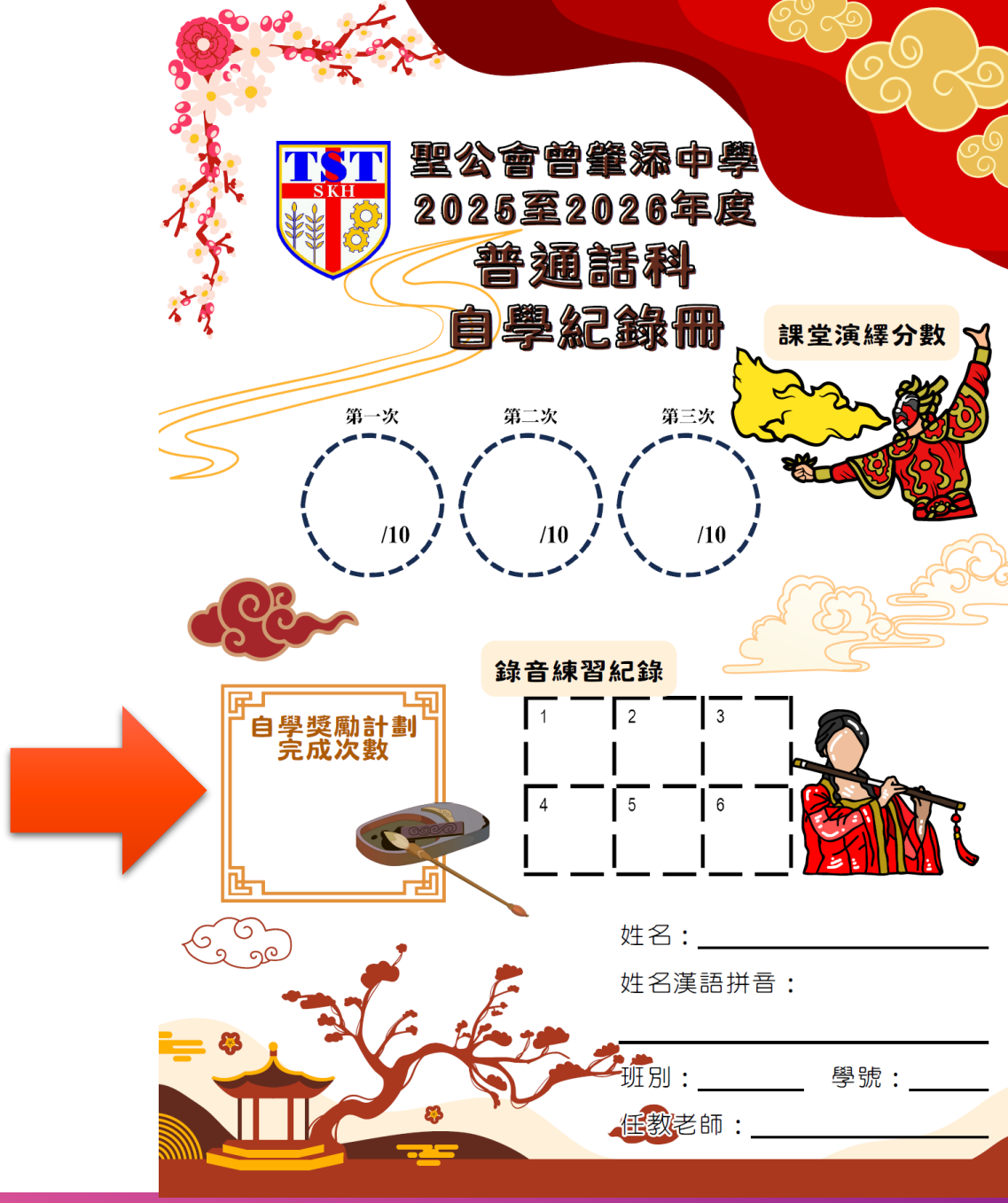
- **做法**：
  - 同学于课余主动阅览与普通话知识相关的图书、影片，填写于自学纪录表
  - 记录学到的普通话词语，写下汉语拼音



自学奖励计划

- **自设目标**：全学年不少于8次（最低要求）

- **鼓励卓越**：
  - 同学全学年进行不少于10次自学活动，而在班中自学次数最多之同学
  - 同学全学年进行不少于15次自学活动，而在级中自学次数最多之同学



检视同学在自学过程的难处

- 教师辅助自学过程：
  - 同学记录错误的拼音
  - 同学未必能找到适合自己的学习资源

自学交流会

- 不定期于课堂上让同学分享自学心得。
- 以小组形式，同学之间互相交流，了解学习普通话时的趣点、难点。
- 小组汇报一项组内最有趣的自学资源，一项新学到的普通话知识。

课堂演绎

分组名单

組別	學號			
第一組	1	11	21	31
第二組	2	12	22	32
第三組	3	13	23	33
第四組	4	14	24	34
第五組	5	15	25	
第六組	6	16	26	
第七組	7	17	27	
第八組	8	18	28	
第九組	9	19	29	
第十組	10	20	30	

评分准则

個人	整體合作
1. 聲量充足	1. 內容精彩
2. 咬字準確	2. 演繹方式富有創意
3. 儀態／態度得體	3. 默契、合作性強
4. 表情／動作豐富	4. 道具運用合宜
5. 感情充沛	5. 銜接自然
6. 演技精湛	6. 分工明確得當



课堂演绎

- 制造听说机会，让同学互动交流
- 训练同学主持能力，要求同学带动课堂气氛
- 自行设计课堂，找出学习普通话的难点
- 小组合作，各展所长

中三
成语猜猜看
互动游戏简报

课堂演绎主题举隅

中一级	中二级	中三级
四格漫画短剧演绎	猜猜他是谁	成语猜猜看
最喜爱的小说角色演绎	广告配音	小小文物导赏员
诗歌集诵	三天旅游行程设计	旅游知识知多少

- 中三级同学配合《莫高窟》一课，扮演小小导赏员
- 同学介绍形式多样：问答、带读词语、Kahoot游戏

录音练习

定期检视同学录音练习成果

- 留意不同能力同学表现
- 课堂上重播录音，让同学取长补短
- 日后希望善用人工智能，让同学得到更即时的回馈

中三级校本课程

- **发展缘由**：中三级同学学习科目众多，普通话科课节减少（2节减少至1节）

- **配合同学特质**：大部分同学普通话能力中上，能自如沟通

- **配合升学就业需要**：
  让中三同学认识普通话水平测试 (PSC)



中三级校本课程

✓以普通话水平测试(PSC)(2021年版)50篇朗读作品**其中5篇**作为课程骨干

课序	课文标题	作品编号	语音知识
第一课	忆读书	42	复习轻声
第二课	大匠无名	5	复习变调
第三课	晋祠	18	儿化韵
第四课	莫高窟	23	前后鼻音韵母
第五课	苏州园林	31	「啊」的音变

课文示例

难点字词

- 粤普分别较大的词语
- 轻声词

应试技巧

- 欣赏作家冰心美文
- 录音练习：诵读全文
- 朗读停连、情感，言语艺术

延伸讨论示例

- **配合第一课《忆读书》**
  - 作者第一次读到关羽、诸葛亮去世时，忍不住哭了。你是否也曾因为一本书或一个故事中的人物而深受感动？为什么？
  - 作者最后给儿童的建议是「读书好，多读书，读好书」。你认为「读好书」的标准是什么？如果让你推荐一本「好书」给同学，你会选哪一本？为什么？
- **配合第二课《大匠无名》**
  - 课文提到故宫修缮遵循「四原」原则（原材料、原工艺、原结构、原型制）。你认为这样做有什么意义？
  - 在瓦作「苫背」的工序中，工匠需要根据天气灵活调整做法。这对我们的学习或做事态度有什么启发？

配合普通话水平测试的其他考题

選擇判斷

1. 詞語判斷：圈出下列各組中符合普通話規範的詞語。

1)	挨晚	黃昏頭	傍晚	臨夜	晚邊子
2)	話唔定	不定	講不定	唔定著	勿曉得
3)	出洋相	甩鬚	出六	落臉	
4)	電油	電藥	電泥	電池	電塗
5)	伙頭	廚師	燒飯個	館夫	飯司務

2. 量詞、名詞搭配：按照普通話規範，搭配名詞填寫正確的量詞。

把 本 部 場 道 滴 頂 對

1.	把	剪刀	2.	_____	考試	3.	_____	命令
4.	_____	尺子	5.	_____	電池	6.	_____	提琴
7.	_____	電影	8.	_____	鎖	9.	_____	帽子

1. **词语判断**：直接读出规范词语即可。
2. **名、量词搭配**：以名词为序，用数词「一」与所选量、名词搭配为一组，直接读出，要注意「一」的变调。
3. **语序及表达形式**：直接读出所选词组或短句即可。

改良过程：整合教科书／其他资源
（加入聆听素材；重点教授较难的语音知识）

聆聽練習

一、仔細聆聽錄音，找出所讀詞語正確的韻母。

(1)	A üe üan	B uei ie	C uei üe	D üe üe
(2)	A ie uan	B ie üan	C üe uan	D üe üan
(3)	A uei uei	B uei un	C uei üe	D uai uei
(4)	A ün ong	B ün iong	C üe iong	D uen ong
(5)	A üan uai	B üan uei	C üe üan	D uan uei

二、留心聽，在正確答案前的□內打✓。

1. 謎語最早是在以下哪個階層流傳？
   □ 民間 □ 文人 □ 貴族
2. 說話人提到幾項可以組成謎面的形式？
   □ 五項 □ 六項 □ 七項
3. 今天會舉行甚麼類型的綵燈會？
   □ 中秋綵燈會 □ 元宵綵燈會 □ 無從判斷
4. 以下哪項是在南宋開始出現的？
   □ 字謎 □ 燈謎 □ 詩謎
5. 男說話人想先學以下哪個猜謎方法？
   □ 增損法 □ 方位法 □ 會意法

語音知識：輕聲

觀看《紅樓夢》（2010 版）第 2 集，找出角色對白中的輕聲字，並把輕聲字圈起來。

情節背景：
黛玉年幼喪母，而其外祖母（賈母）憐彼無人照料，故而派人將黛玉接進賈府。本選段拍攝黛玉孤身從揚州來到京城，投靠她的外祖母，賈母與賈府上下對黛玉的到來雖同表歡迎，但就黛玉而言，今日投奔外家，難免有寄人籬下之感。片段中黛玉進府，按照封建貴族家庭的禮規，必定要去拜望自己的長輩，同輩姊妹也都要見見面。

1. 這個是你先珠大哥的媳婦兒，珠大嫂子。
2. 去，請姑娘們來。
3. 今日遠客才來，可以不用上學去了罷。
4. 那一年我三歲的時候，聽說來了一個癩頭和尚，說要化我去出家，我父母固是不從。

测考中检视同学学习情况

全年評估分數比例

學期	性質	活動 / 測考	佔分比例
上學期	平時分（30 分）	統一測驗	60%
		課堂演繹	30%
		參與普通話活動	10%
	考試分（70 分）	聆聽部分	50%
		拼寫部分	50%
下學期	平時分（30 分）	統一測驗	50%
		課堂演繹	25%
		參與普通話活動	25%
	考試分（70 分）	聆聽部分	32%
		拼寫部分	32%
		口語部分	36%

四、 請圈出下列各組中符合普通話規範的詞語。（4 分）

(i)	出洋相	甩鬚	出六	落臉
(ii)	別個	別麼	另外個	別的
(iii)	一天到夜	成天	歸日	整天子
(iv)	冰棒	雪條	冰棍兒	雪枝

五、 試選出每組中符合普通話規範的詞語或句子，並將選項代表英文字母填在空格內。（10 分）

1. A. 血紅血紅的 B. 血紅紅的
   C. 紅蠻紅的 D. 紅紅哇的 ☐

2. A. 後生崽裏 B. 後生家
   C. 小伙子 D. 後生仔 ☐

3. A. 他看會來。 B. 他曉得看。
   C. 他會看得來。 D. 他能看得懂。 ☐

走出课室

参与校内普通话活动

普通话游艺会

普通话集诵比赛

午间广播站——同级

普通话大使计划——跨级

聖公會曾肇添中學
2024 - 2025 年度
普通話週 20/1 至 24/1 普通話大使活動

中三級活動紙

姓名:_____ 班別: 中三_____ 學號:_____

為了讓同學有多說普通話的機會，普通話學會舉辦普通話大使活動，注意事項如下：

1. 中一級同學將於 20/1 至 24/1 的小息及午膳時間內，**主動**向在**二樓走廊站崗的普通話大使**以普通話訪問最少 10 名普通話大使(中三同學)或普通話科老師。
2. 訪問步驟：讓中一同學先介紹自己的姓名及班別，道明來意**「我想訪問普通話大使」**後，微笑點頭表示願意接受訪問。**1.報上自己的姓名 2.回答問題（如問題並非來自下列建議問題，可提醒他應按紙上建議提問）3.檢查他紙上的答案，確認無誤後簽名，並填上自己的班別、學號 4.請中一同學也在你的活動紙上簽名，填上問題編號、所屬班別及學號。5.不用謝。再見!**
3. 請各班***科長於 24/1 放學前***收齊活動紙，檢查及登記班內各同學完成訪問的次數，然後交予科任老師。

	受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號		受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號
1					9				
2					10				
3					11				
4					12				
5					13				
6					14				
7					15				
8					16				

建議問題：

1. 你最喜歡哪一個節日？
2. 哪一個節日對你最重要？
3. 你最喜歡哪一種顏色？
4. 你最喜歡哪一種運動？
5. 你最喜歡哪一門科目？
6. 你最喜歡光顧哪一間餐廳？
7. 你最愛吃哪一種甜品？
8. 你最愛玩哪一種手機遊戲？
9. 你會奏哪一種樂器？
10. 你會下哪一種棋？

	受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號		受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號
17					36				
18					37				
19					38				
20					39				
21					40				
22					41				
23					42				
24					43				
25					44				
26					45				
27					46				
28					47				
29					48				
30					49				
31					50				
32					51				
33					52				
34					53				
35					54				

	受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號		受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號
55					74				
56					75				
57					76				
58					77				
59					78				
60					79				
61					80				
62					81				
63					82				
64					83				
65					84				
66					85				
67					86				
68					87				
69					88				
70					89				
71					90				
72					91				
73					92				

普通话大使计划——跨级

聖公會曾肇添中學
2024 - 2025 年度
普通話週 20/1 至 24/1 普通話大使活動

中一級活動紙

姓名:_____ 班別: 中一_____ 學號:_____

為了讓同學有多說普通話的機會，普通話學會舉辦普通話大使活動，注意事項如下：

1. 中一級同學請於 20/1 至 24/1 的小息及午膳時間內，**主動**向在**二樓走廊站崗的普通話大使**以普通話訪問最少 10 名普通話大使(中三同學)或普通話科老師。
2. 訪問步驟：中一同學先介紹自己的姓名及班別，接着道明來意**「我想訪問普通話大使」**，確認對方是普通話大使後便發問。 **1.請問你叫甚麼名字？2.【按下列建議問題提問】3.【在紙上填寫答案】4.請你在紙上簽名及填上班別、學號確認。5.【在大使的紙上填上問題編號、所屬班別、學號及簽名】6.感謝你接受我的訪問！再見!**
3. 如訪問對象是普通話科老師，老師將改以蓋印確認。若活動紙上所記的個人資料不齊全或重覆訪問同一對象，是次訪問則作廢。
4. 請各班***科長於 24/1 放學前***收齊活動紙，檢查及登記班內各同學完成訪問的次數，然後交予科任老師。

	問題答案	普通話大使簽名	班別	學號		問題答案	普通話大使簽名	班別	學號
1					9				
2					10				
3					11				
4					12				
5					13				
6					14				
7					15				
8					16				

建議問題：

1. 你最喜歡哪一個節日？
2. 哪一個節日對你最重要？
3. 你最喜歡哪一種顏色？
4. 你最喜歡哪一種運動？
5. 你最喜歡哪一門科目？
6. 你最喜歡光顧哪一間餐廳？
7. 你最愛吃哪一種甜品？
8. 你最愛玩哪一種手機遊戲？
9. 你會奏哪一種樂器？
10. 你會下哪一種棋？

	問題答案	普通話大使簽名	班別	學號		問題答案	普通話大使簽名	班別	學號
17					36				
18					37				
19					38				
20					39				
21					40				
22					41				
23					42				
24					43				
25					44				
26					45				
27					46				
28					47				
29					48				
30					49				
31					50				
32					51				
33					52				
34					53				
35					54				

	問題答案	普通話大使簽名	班別	學號		問題答案	普通話大使簽名	班別	學號
55					74				
56					75				
57					76				
58					77				
59					78				
60					79				
61					80				
62					81				
63					82				
64					83				
65					84				
66					85				
67					86				
68					87				
69					88				
70					89				
71					90				
72					91				
73					92				

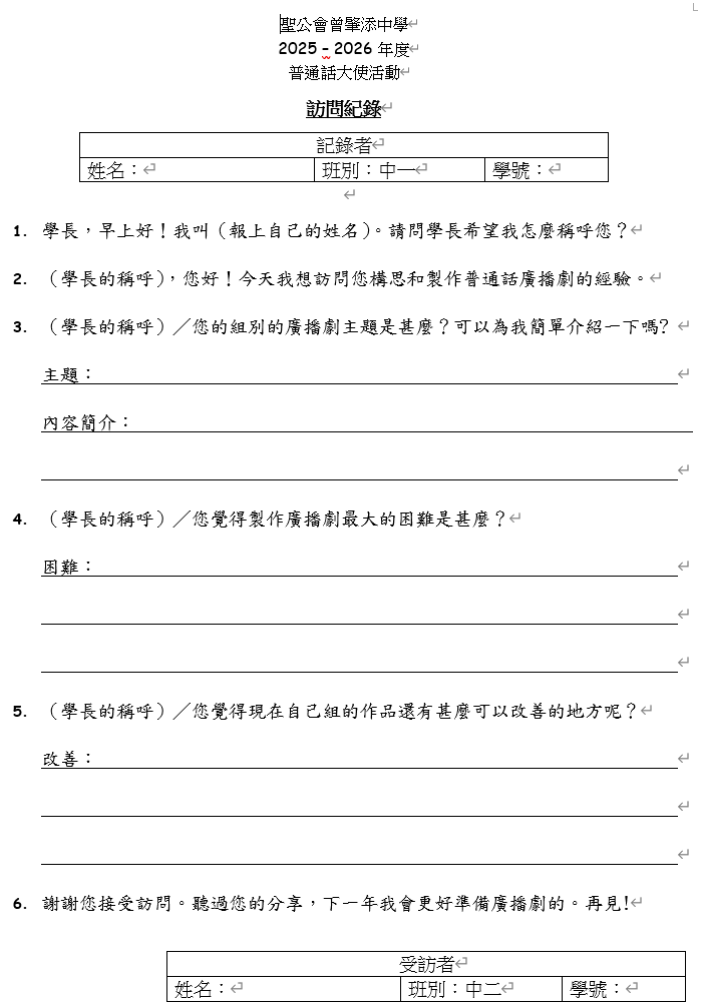
普通话大使计划——跨级

中一二联班普通话大使活动流程

事前准备：

- 老师安排中一及中二两班同时段上普通话课
- 中二同学总结制作广播剧的经验，准备分享

1. 老师讲述活动目的、派工作纸、调班
2. 老师播放中二班其中一部优秀的广播剧（可以同时打开剧本）
3. 学生访问+记录
4. 老师总结、调班



聖公會曾肇添中學
2025 - 2026 年度
普通話大使活動

訪問紀錄

記錄者		
姓名：	班別：中一	學號：

1. 學長，早上好！我叫（報上自己的姓名）。請問學長希望我怎麼稱呼您？
2. （學長的稱呼），您好！今天我想訪問您構思和製作普通話廣播劇的經驗。
3. （學長的稱呼）／您的組別的廣播劇主題是甚麼？可以為我簡單介紹一下嗎？

   主題：

   內容簡介：
4. （學長的稱呼）／您覺得製作廣播劇最大的困難是甚麼？

   困難：
5. （學長的稱呼）／您覺得現在自己組的作品還有甚麼可以改善的地方呢？

   改善：
6. 謝謝您接受訪問。聽過您的分享，下一年我會更好準備廣播劇的。再見!

受訪者		
姓名：	班別：中二	學號：

校園以外

普通话集诵

班内分组【试播】

校内试后活动／班际比赛【试播】

组织集诵队参加公开赛【试播】

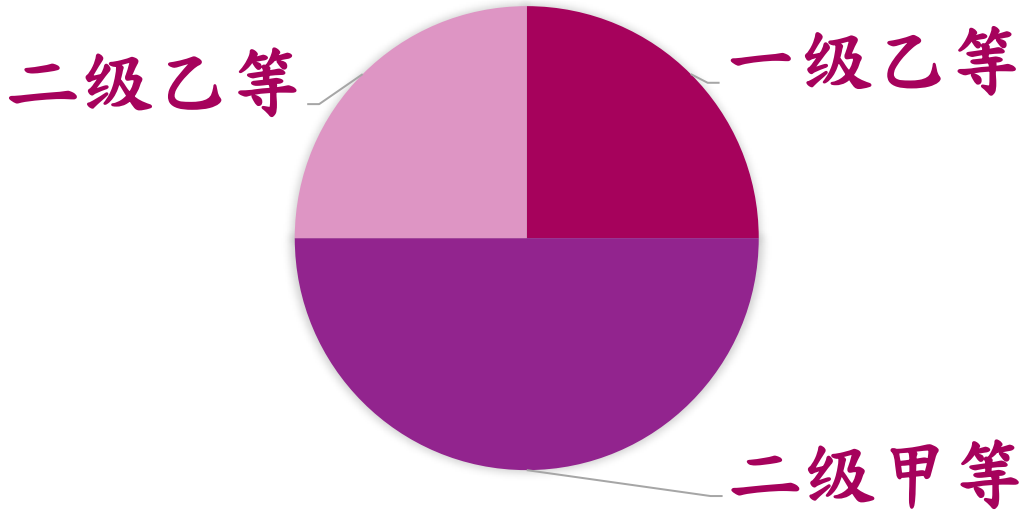
- ✓「第四届曾宪备・紫荊杯全港少儿普通话朗诵比赛（团体赛）」中学组银奖
- ✓「第一届中华经典诵读大赛香港分赛中学组决赛」优异奖

普通话广播活动

- 甄选学生代表参与香港电台普通话台直播
- 普通话广播剧(班内小组功课>每班最优秀组别参加比赛＋接受广播剧训练班导师指导)
- 到新城电台录制原创广播剧【试播】

国家语委会普通话水平测试(PSC)

- 为有兴趣及能力应考PSC的高中学生进行培训，培养学生自主学习能力
- 校内普通话科口试成绩佳者优先
- 学生成绩：



总结

- ✓ 内有普通话为母语学生
- ✓ 外与姊妹学校交流连结
- ✓ 合中文科弘扬中华文化
- ✓ 拓自学空间成就终身学习